

NAZIV PREDMETA		KORPORATIVNO UPRAVLJANJE				
Kod	DTT005	Godina studija	1..			
Nositelj/i predmeta	Srđan Gjurković, predavač	Bodovna vrijednost (ECTS)	4.			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	AV	T
			30		30	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10 %			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Usvajanje teorijskih, ali i praktičnih znanja i vještina iz područja korporativnog upravljanja.</li> <li>•Shvatiti načela i zakonitosti korporativnog upravljanja.</li> <li>•Razumjeti ulogu i međusobne odnose Uprave, Nadzornog odbora i Skupštine kroz zakonodavni i operativni okvir</li> </ul>					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno položenog predmeta studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opisati razliku između jednorazinskog, dvorazinskog i kontinentalnog modela korporativnog upravljanja</li> <li>2. Objasniti neke od načina mjerenja razvijenosti i zrelosti organizacije u odnosu na odabir mehanizama korporativne kontrole.</li> <li>3. Objasniti korporativno upravljanje pomoću raznih aspekata korporativnog upravljanja.</li> <li>4. Analizirati glavna obilježja i utjecaj etičkog kodeksa na specifičnosti korporativnog upravljanja u Republici Hrvatskoj.</li> <li>5. Prezentirati simulaciju upravljanja korporacijom</li> </ol>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tjedan	Sati	Oblik nastave	Tema		
	1.	2	Predavanja	Pojam, cilj i sadržaj predmeta KORPORATIVNO UPRAVLJANJE. Prava i obveze studenata.		
		2	Vježbe / Seminari	Uvodne vježbe. Upoznavanje studenata s obvezama predmeta i načinom izvođenja vježbi		
	2.	2	Predavanja	Nastanak moderne korporacije i suvremeni svijet korporacija. Pregled teorije i prakse.		
2		Vježbe / Seminari	Nastanak moderne korporacije i suvremeni svijet korporacija i analiza primjera dobre prakse			

	3.	2	Predavanja	Modeli poslovne organizacije, nastanak moderne korporacije i menadžerski kapitalizam
		2	Vježbe / Seminari	Analiza primjera dobre prakse
	4.	2	Predavanja	Vlasnički pristup poduzeću, stakeholderski pristup, problem koncentracije vlasništva, razdvajanje vlasništva od managmenta.
		2	Vježbe / Seminari	Analiza korporativnih primjera, timske vježbe.
	5.	2	Predavanja	Specifičnost područja korporativnog upravljanja i stupanj njihove integriranosti
		2	Vježbe / Seminari	Analiza korporativnih slučajeva, timske vježbe.
	6.	2	Predavanja	OECD ova načela korporativnog upravljanja, interni i eksterni mehanizmi korporativnog upravljanja.
		2	Vježbe / Seminari	Analiza korporativnih primjera, timske vježbe..
	7.	2	Predavanja	Sustavi i konvergencija korporativnog upravljanja.
		2	Vježbe / Seminari	Analiza korporativnih primjera , timske vježbe.
	8.	2	Predavanja	Teorijski okvir korporativnog upravljanja. 1. Kolokvij
		2	Vježbe / Seminari	Analiza korporativnih primjera, timske vježbe..
9.	2	Predavanja	Uloga uprave, nadzornog odbora i skupštine	
	2	Vježbe / Seminari	Analiza korporativnih primjera, timske vježbe.	
10.	2	Predavanja	Pravna i zakonodavna regulativa.	
	2	Vježbe / Seminari	Analiza korporativnih primjera , timske vježbe.	
11.	2	Predavanja	Korporativne financije, korporativno izvještavanje, kompenzacijski korporativni sustav	
	2	Vježbe / Seminari	Analiza korporativnih primjera, timske vježbe..	
12.	2	Predavanja	Interna kontrola i revizija	

		2	Vježbe / Seminari	Analiza korporativnih primjera Presentacije seminarских radova studenata na zadanu temu.		
	13.	2	Predavanja	Kodeks korporativnog upravljanja. Uloga business inteligencea u korporativnom upravljanju Pripreme za kolokvij		
		2	Vježbe / Seminari	Analiza primjera dobre prakse. Presentacije seminarских radova studenata na zadanu temu.		
	14.	2	Predavanja	2. kolokvij.		
		2	Vježbe / Seminari	Analiza korporativnih primjera, timske vježbe. Presentacije seminarских radova studenata na zadanu temu.		
	15.	2	Predavanja	Hrvatska i korporativno upravljanje Kratki osvrt na cjelokupno gradivo.		
		2	Vježbe / Seminari	Presentacije seminarских radova.		
	Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> demonstracijske vježbe	
Obveze studenata	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Redovito i aktivno sudjelovanje u svim oblicima nastave.</li> <li>•Priprema i izrada seminarског rada.</li> <li>•Praćenje i čitanje aktualne literature.</li> <li>•Polaganje pisanih kolokvija ili ispita.</li> <li>•Nazočnost na predavanjima i auditornim vježbama u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti)</li> </ul>					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0.8	Istraživanje		Praktični rad	1,00
	Ekperimentalni rad		Referat		Demonstracijske vježbe	
	Esej		Seminarski rad		Samostalno učenje	1,20
	Kolokviji	1,00	Usmeni ispit		Konzultacije i završni ispit	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<b>KONTINUIRANO VREDNOVANJE</b>					
	Pokazatelji kontinuirane provjere				Uspješnost $A_i$ (%)	Udjel u ocjeni $k_i$ (%)
	<i>Nazočnost i aktivnost na nastavi (pred. i vježbe)</i>				redoviti 70-100	5

	izvanredni 50-100	
<i>Seminarski rad</i>	50-100	45
<i>Prvi kolokvij</i>	50-100	25
<i>Drugi kolokvij</i>	50-100	25

Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu završni ispit. Isto vrijedi i za popravne ispite.

ZAVRŠNA OCJENA		
Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)	Uspješnost $A_i$ (%)	Udjel u ocjeni $k_i$ (%)
<i>Praktični ispit (pisani)</i>	50 - 100	80
<i>Prethodne aktivnosti(nazočnost i aktivnost na nastavi, pisani i usmeni dio seminarskog rada)</i>	50 - 100	20
Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)	Uspješnost $A_i$ (%)	Udjel u ocjeni $k_i$ (%)
<i>Popravni ispit (pisani)</i>	50 - 100	80
<i>Prethodne aktivnosti(nazočnost i aktivnost na nastavi, pisani i usmeni dio seminarskog rada)</i>	50 - 100	20

Ocjena (u postotcima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:

$$Ocjena (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$$

$k_i$  - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost,  
 $A_i$  - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost,  
 $N$  - ukupan broj aktivnosti.

ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE		
Postotak	Kriterij	Ocjena
od 50% do 61%	<i>zadovoljava minimalne kriterije</i>	dovoljan (2)
od 62% do 74%	<i>prosječan uspjeh s primjetnim nedostatcima</i>	dobar (3)
od 75% do 87%	<i>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</i>	vrlo dobar (4)
od 88% do 100%	<i>izniman uspjeh</i>	izvrstan (5)

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)			
	1. Tipurić, D., Promjene vrhovnog menadžmenta i korporativno upravljanje, Sinergija, Zagreb, 2010.	2	
	1. Tipurić, D., Nadzorni odbor i korporativno upravljanje, Sinergoija, Zagreb, 2006.	2	
Dopunska literatura	1. Barringer, B.R., Entrepreneurship: Successfully Launching New Ventures, Third Edition, Pearson, 2010		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik).</li> <li>• Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik).</li> <li>• Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka).</li> <li>• Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu).</li> <li>• Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.		